

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра истории России



П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭТНИЧЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ НА ПОСТСОВЕТСКОМ
ПРОСТРАНСТВЕ»**

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	История и обществознание
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «**Этнические конфликты на постсоветском пространстве**» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: История и организация детского и молодежного движения), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры истории России,
канд. ист. наук, доцент



О.Б. Пенькова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры истории России.
Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой



О.Б. Пенькова

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.



А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель



Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р ист. наук, проф.
26.03.2024 г.



А.В. Бредихин

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



О.Б. Пенькова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



В.Л. Агапов

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



А.В. Колесник

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: «История России», «История Донбасса», «Основы российской государственности»

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «История южных и западных славян», «История Европы и Америки а новейшее время», производственная практика (преддипломная), подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: История и организация детского и молодежного движения)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.2.1 Этнические конфликты на постсоветском пространстве
Часть образовательной программы	Дисциплины по выбору
Количество зачетных единиц / всего часов	4 / 144

2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы+контроль	всего	
Очная	3	6	52	-	26	66	144	диф.зачет
Заочная	3	6	10	-	4	130	144	диф.зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является воспитание у студентов политической культуры и этнической толерантности, понятие ценности всех народов, чувство уважения к другим этносам.

Задачи:

- выработать историческое мышление и национальное самосознание;
- сформировать целостную картину развития разных этносов, которое означает понимание исторического процесса в его разнообразии и противоречивости;
- воспитать патриотические, морально-этические убеждения;
- отработать навыки научного анализа, направленные на обеспечение самостоятельного осмысления закономерностей исторического развития;
- обучиться практическим навыкам работы с историческими источниками и научной литературой;
- выработать умение применять полученные знания в повседневной деятельности, для ориентации в общественно-политической жизни.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ

ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.2. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК – 1.2.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
		ПК-1.2.2. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приёмы и технологии обучения, в том числе информационные.
		ПК-1.2.3. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	ПК-3.1.1. Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья
		ПК-3.1.2. Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий.
		ПК-3.1.3. Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Истоки развития этнополитических конфликтов на постсоветском пространстве	
1. Вводная лекция.	1.1. Понятие об этнических конфликтах. 1.2. Классификация этнических конфликтов. Фазы конфликтов.

	1.3. Конфликтогенные регионы на постсоветском пространстве.
2. Этнические конфликты в СССР в период перестройки.	2.1. Краткий исторический экскурс: начало этнических конфликтов в Нагорном Карабахе, Осетии, Абхазии; возникновение конфликтоопасной ситуации в Чечне.
3. Этнический конфликт в Приднестровье.	<p>3.1. Предыстория и характер конфликта.</p> <p>3.2. Возникновение и развитие конфликта в 1989 году. Принятие декларации о независимости МССР и демарш депутатов от Приднестровья. Провозглашение создания Приднестровской Молдавской ССР в составе СССР.</p> <p>3.3. Выборы в Верховный Совет ПМССР. Нарастание противоречий между Кишиневом и Тирасполем в 1991 г. Референдум о независимости Приднестровской Молдавской Республики и выборы президента самопровозглашенной республики.</p> <p>3.4. Первые вооруженные столкновения. Эскалация конфликта весной 1992 г. Заявления генерала Лебеда. Прекращение боев и переход конфликта в латентную стадию. Подписание «Соглашения о принципах мирного урегулирования вооруженного конфликта в Приднестровском регионе Республики Молдова».</p> <p>3.5. Переход конфликта в «замороженное» состояние и развитие после 1992 г. Причины «замораживания» приднестровско-молдавского конфликта.</p> <p>3.6. Российский план урегулирования конфликта (2003 г.) и отказ Молдовы от его принятия. Националистические выступления в Молдове; президенты Воронин и Смирнов о перспективах урегулирования конфликта.</p>
Раздел 2. Конфликтный потенциал республик Закавказья	
4. Грузино-осетинский конфликт	<p>4.1. Истоки и природа конфликта. Осетии. Возникновение и эскалация конфликта в 1989-1992 гг. Антиосетинская кампания в Грузии и шовинистические заявления З.Гамсахурдиа. Особенности юго-осетинской автономии. Ликвидация автономии.</p> <p>4.2. Националистические митинги в Цхинвали. Провозглашение Республики Южная Осетия. Начало вооруженной агрессии Грузии против Южной Осетии в 1991 г.</p> <p>4.3. Государственный переворот в Тбилиси и смещение З.Гамсахурдиа. Новое грузинское руководство об осетинской проблеме. Проведение референдума о статусе Южной Осетии и принятие Акта о государственной независимости Республики Южная Осетия.</p> <p>4.4. Интенсификация военных действий в Южной Осетии. Вмешательство России в грузино-осетинский конфликт. Введение миротворческих сил в зону</p>

	<p>конфликта и переход конфликта в латентную стадию. Проблема беженцев. Укрепление властных структур в Южной Осетии.</p> <p>4.5. Обострение конфликта в 2002 г. и перспективы его урегулирования.</p>
5. Осетино-ингушский конфликт	<p>5.1. Исторические корни и истоки конфликта. Роль Конфедерации горских народов в эскалации конфликта. Стремление ингушей к национальному самоопределению. Принятие Закона об образовании Ингушской Республики в составе Российской Федерации (июнь 1992). Вопрос о границах Ингушской Республики.</p> <p>5.2. Проявления этнического экстремизма у ингушей и осетин. Этнические столкновения в мае 1992 г. Этническая война (сентябрь-октябрь 1992 г.). Избрание Р.Аушева Президентом Ингушской Республики. Переговоры между А.Галазовым и Р.Аушевым. Обострение конфликта летом 1997 г. Подписание трехстороннего соглашения об урегулировании конфликта.</p> <p>5.3. Рост количества терактов на этнической почве и новое обострение конфликта осенью 2000 г. Досрочные выборы Президента Ингушетии (апрель 2002 г.). Договоренности о возвращении беженцев.</p>
6. Грузино-абхазский конфликт	<p>5.4. Исторические предпосылки, корни и характер конфликта. Развитие конфликта в 1989-1992 годах. Декларация о независимости Абхазии. Избрание З.Гамсахурдиа президентом Грузии и принятие новой Конституции. Жесткий унитаризм как принцип государственного строительства в независимой Грузии. Приезд в Абхазию В.Ардзинба и его пророссийские выступления.</p> <p>5.5. Смещение З.Гамсахурдиа и выборы в новый грузинский парламент. Абхазский вопрос глазами нового грузинского руководства. Военные действия 1992-1993 годов. Соглашение о прекращении огня и разъединении сил (1994) и его основные положения. Создание миротворческих сил.</p> <p>5.6. Обострение конфликта в 1998 г. Роль России в разрешении грузино-абхазского конфликта. «Революция роз» и избрание президентом Грузии М.Саакашвили (2004). Новая власть о «проблеме автономий». Реакция абхазского руководства на заявления М.Саакашвили. Эскалация грузино-абхазского конфликта в 2004-2005 гг.</p> <p>5.7. Российское руководство о ситуации в Абхазии. Новое обострение грузино-российских отношений при президенте М.Саакашвили. Стратегическое значение грузино-абхазского конфликта с точки зрения интересов России.</p>
Раздел 3. Конфликтный потенциал в республиках Северного Кавказа и в	

Средней Азии	
<p>7. Конфликтный потенциал Кабардино-Балкарии и Карачаево-Черкесии.</p>	<p>7.1. Причины возрастания конфликтного потенциала северокавказских республик в конце 80-х – начале 90-х гг. Исторические предпосылки этнических конфликтов.</p> <p>7.2. Провозглашение Карачаевской АО на съезде депутатов Карачая (ноябрь 1990). Обособление других народов Карачаево-Черкесии в 1990-1991 гг. Создание Карачаево-Черкесской автономной республики. Состав населения республики и формирование правительства по принципу этнического представительства. Спор между карачаевцами и черкесами о легитимности правительства Хубиева. Принятие закона «Об органах государственной власти Карачаево-Черкесской республики» (апрель 1995) и конституции КЧР (апрель 1996). Отказ руководства республики от проведения президентских выборов в 1997 г. и осложнение политико-этнического конфликта.</p> <p>7.3. Президентские выборы и усиление этнического противостояния в апреле-мае 1999 г. Декларация о провозглашении Черкесской АО с ее переходом в Ставропольский край. Угроза гражданской войны и меры по ее преодолению. Новый референдум о сохранении единства республики (октябрь 2000). Президентские выборы 2003 г.</p> <p>7.4. Историческое формирование кабардинского и балкарского народов. Появление балкарского национального движения; выдвижение требования воссоздания балкарской автономии. Начало формирования кабардинского национального движения. Решение о восстановлении Кабардинской Республики в составе РСФСР. Отмена парламентом КБР решений съездов балкарского и кабардинского народов о провозглашении Республики Балкария и восстановлении Кабардинской Республики. Избрание Президента КБР. Открытое выступление Президента КБР В.Кокова против лидера Национального Совета балкарского народа (НСБН) С.Беппаева. Разгон шестого этапа Первого съезда балкарского народа (ноябрь 1996 г.). Запрещение деятельности НСБН на территории КБР.</p> <p>7.5. Раскол балкарского движения и дискредитация его лидеров. Выборы Президента КБР в 1997 и 2002 гг.</p>
<p>8. Чеченская проблема. Первая Чеченская война.</p>	<p>8.1. Исторические предпосылки российско-чеченского конфликта. Принятие Верховным Советом Чечено-Ингушской АССР Декларации о государственном суверенитете республики (27 ноября 1990 г.). Позиция Д.Завгаева. Провозглашение независимости Чеченской республики и выхода ее из состава СССР и РСФСР.</p> <p>8.2. Августовский путч (1991 г.) в Москве и начало бессрочного митинга сторонников Дудаева в Грозном. Силовые акции дудаевцев: захват зданий Верховного Совета, Совета Министров республики; блокирование зданий КГБ, МВД, телецентра; запись добровольцев в национальную гвардию. Антиконституционный переворот генерала Дудаева. Подготовка Дудаева к войне с Россией.</p>

	<p>Вооружение национальной гвардии.</p> <p>8.3. Заседание Совета безопасности России и принятие решения о начале военных действий в Чечне (29 ноября 1994 г.). Указ Ельцина «О мероприятиях по восстановлению конституционной законности и правопорядка на территории Чеченской Республики».</p> <p>8.4. Начало Первой Чеченской войны (11 декабря 1994 г.). Просчеты российского руководства и плохая подготовка военной операции. Соотношение сил. Кровавопролитные бои за Грозный. Взятие города (22 февраля 1995 г.) и начало федеральных военных операций на равнинной территории Чечни. Рейд Ш.Басаева в Буденновск. Утрата всех российских завоеваний прежних месяцев. Провал операции федеральных войск по обезвреживанию боевиков Радиева в Кизляре и Первомайском. Гибель Д.Дудаева (апрель 1996 г.) и переход власти в З.Яндарбиеву. Переговоры Яндарбиева с Черномырдиным и подписание соглашения о прекращении огня и боевых действий в Чечне (27 мая 1996 г.). Захват Грозного чеченскими боевиками (август 1996 г.). Переговоры А.Лебеда и А.Масхадова. Подписание Хасавюртовских соглашений (30 августа 1996 г.). Окончание Первой</p>
9. Вторая Чеченская война.	<p>9.1. Вторжение чеченских боевиков на территорию Дагестана (август 1999 г. Изменение тактики федеральных войск. Перенесение военных действий на территорию Чечни.</p> <p>9.2. Заявление боевиков о переходе к новой тактике: организация терактов по территории всей России. Взрывы в Пятигорске, Каспийске, Волгодонске, Москве.</p> <p>9.3. Заявление Путина о переходе к проведению антитеррористической операции в Чечне. Попытки строительства мирной жизни в Чечне. Создание местных администраций; восстановление разрушенного жилья; начало выплат компенсаций.</p> <p>9.4. Теракты на Дубровке (2002 г.), в Ставропольском крае и Москве (2003 г.). Президентские выборы 2003 г. в Чечне. Планы Президента Кадырова разгромить боевиков к началу 2004 г.</p>
10. Этнические конфликты в Таджикистане, Узбекистане, Кыргызстане.	<p>10.1. Этническая структура населения Таджикистана. Первый этап конфликта (1990-1991). Второй этап конфликта (осень 1991-лето 1992). Избрание Р.Набиева президентом. Третий этап конфликта (сентябрь-декабрь 1992). Кровавопролитные бои по всему Таджикистану. Втягивание в конфликт узбекских войск. Приход к власти Э.Рахмонова. Четвертый этап конфликта (январь 1993 – октябрь 1994). Создание наблюдательной комиссии. Создание коллективных миротворческих сил. Подписание Соглашения о временном прекращении огня и договоренности о возвращении беженцев. Общего соглашения об установлении мира и национального согласия в Таджикистане.</p> <p>10.2. Этнические столкновения в Узбекистане. Обострение межэтнических отношений в Ферганской долине в 1989 г.</p>

	<p>Этнические погромы турок-месхетинцев, бухарских евреев, армян. Нарастание антирусских настроений. Этнические столкновения в 1990 г. между узбеками и киргизами. Последствия этнических столкновений на сопредельных территориях Киргизии (в Узгене, Оше). Борьба националистических организаций за создание исламского государства на территории Узбекистана. Запрет деятельности экстремистских этнических организаций (1992). Уход экстремистских мусульманских партий и движений в подполье. Тактика индивидуального террора экстремистов (1997). Усиление репрессий со стороны властей и переход террористов на территорию Таджикистана и Афганистана.</p> <p>10.3. Этнические конфликты в Кыргызстане. Ферганская долина – наиболее этноконфликтный регион. Первые этнические столкновения 1989 и 1990 гг. (Ферганская долина, Ош, Узген). Обострение межнациональных проблем в конце 90-х годов. Этническая война в Баткене. Вторжение таджикских боевиков и отрядов Исламского движения Узбекистана (ИДУ). Операция по освобождению заложников и изгнание боевиков. Меры по укреплению обороноспособности и улучшению административно-территориальной структуры государства.</p>
--	--

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 6

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+контроль	Всего
Раздел 1. Истоки развития этнополитических конфликтов на постсоветском пространстве					
1. Вводная лекция.	2		2	10	14
2. Этнические конфликты в СССР в период перестройки.	6		4	4	14
3. Этнический конфликт в Приднестровье.	6		2	6	14
Раздел 2. Конфликтный потенциал республик Закавказья					
4. Грузино-осетинский конфликт	6		2	6	14
5. Осетино-ингушский конфликт	4		2	8	14
6. Грузино-абхазский конфликт	6		2	6	14
Раздел 3. Конфликтный потенциал в республиках Северного Кавказа и в Средней Азии					
7. Конфликтный потенциал Кабардино-Балкарии и Карачаево-Черкесии.	4		2	8	14
8. Чеченская проблема. Первая Чеченская война.	8		4	4	16

9. Вторая Чеченская война.	8		4	4	16
10. Этнические конфликты в Таджикистане, Узбекистане, Кыргызстане.	2		2	10	14
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	52	-	26	66	144

6.1. Форма обучения – заочная, курс – 3, семестр – 6

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+контроль	Всего
Раздел 1. Истоки развития этнополитических конфликтов на постсоветском пространстве					
1. Вводная лекция.	2			12	14
2. Этнические конфликты в СССР в период перестройки.	2			12	14
3. Этнический конфликт в Приднестровье.			2	12	14
Раздел 2. Конфликтный потенциал республик Закавказья					
4. Грузино-осетинский конфликт			2	12	14
5. Осетино-ингушский конфликт				14	14
6. Грузино-абхазский конфликт	2			12	14
Раздел 3. Конфликтный потенциал в республиках Северного Кавказа и в Средней Азии					
7. Конфликтный потенциал Кабардино-Балкарии и Карачаево-Черкесии.				14	14
8. Чеченская проблема. Первая Чеченская война.	2			14	16
9. Вторая Чеченская война.	2			14	16
10. Этнические конфликты в Таджикистане, Узбекистане, Кыргызстане.				14	14
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	10	-	4	130	144

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Общая характеристика этнических конфликтов на постсоветском пространстве. Типология конфликтов и их фазы.
2. Легитимные и нелегитимные; латентные и открытые, сецессийные и статусные этнические конфликты в СССР во время перестройки.
3. Краткий исторический экскурс: этнические конфликты в СССР в начале перестройки (1986 – 1987).
4. Конфликтогенные регионы на постсоветском пространстве и главные причины возникновения этнических конфликтов.
5. Краткий исторический экскурс: этнические конфликты в СССР в 1988 – 1989 гг.

6. Предыстория и характер этнического конфликта в Приднестровье.
 7. Возникновение и развитие этнического конфликта в Приднестровье в 1989 году.
 8. Рост противоречий между Кишиневом и Тирасполем в 1990 – 1991 гг.
 9. Эскалация этнического конфликта в Приднестровье весной 1992 года.
- Этническая война летом 1992 г.
10. Вмешательство России в развитие этнического конфликта в Приднестровье.
- Подписание «Соглашения о принципах мирного урегулирования вооруженного конфликта в Приднестровском регионе Республики Молдова» и ее основные положения.
11. Развитие Приднестровского конфликта в 1993 – 1999 гг.
 12. Этнический конфликт в Приднестровье после Стамбульского саммита ОБСЕ.
- Проблема вывода российских войск из региона.
13. Развитие этнического конфликта в Молдове в 2008 – 2011 гг.
 14. Исторические предпосылки и истоки этнического конфликта в Таджикистане.
 15. Характер этнического конфликта в Таджикистане. Пять групп противоречий, затрудняющих конфликт.
 16. Первый этап этнического конфликта в Таджикистане (1990-1991). Борьба кланов.
 17. Второй этап этнического конфликта в Таджикистане (осень 1991 - лето 1992 гг.).
 18. Третий этап этнического конфликта в Таджикистане (сентябрь-декабрь 1992).
- Этническая гражданская война.
19. Четвертый этап этнического конфликта в Таджикистане (январь 1993 –октябрь 1994). Создание коллективных миротворческих сил.
 20. Пятый этап этнического конфликта в Таджикистане.
 21. Рецидивы этнического конфликта в Таджикистане после подписания Соглашения о прекращении огня.
 22. Характеристика клановых противоречий в Таджикистане.
 23. Особенности проведения миротворческой операции в Таджикистане.
 24. Стратегическая значимость таджикского конфликта для России. Участие России в урегулировании конфликта.
 25. Исторические корни и истоки осетино-ингушского конфликта.
 26. Роль Конфедерации горских народов в эскалации осетино-ингушского конфликта.
 27. Рост этнической напряженности между осетинами и ингушами во время перестройки в СССР.
 28. Проявления этнического экстремизма у ингушей и осетин в начале 1990-х годов.
 29. Осетино-ингушский этническая война (сентябрь-октябрь 1992 г.).
 30. Попытки урегулирования осетино-ингушского после этнической войны.
 31. Позиция России в осетино-ингушском конфликте.
 32. Обострение осетино-ингушского конфликта летом 1997 г.
 33. Обострение осетино-ингушского конфликта в 2000 и 2001 гг.
 34. Роль Г.Аушева в развитии осетино-ингушского конфликта. Досрочные выборы президента Ингушетии в апреле 2002 года.
 35. Исторические, экономические и социальные предпосылки и истоки этнического конфликта в Узбекистане.
 36. Религиозный подъем в Узбекистане в конце 1980-х годов. Распространение идей «истинного ислама» и появление «современного ваххабизма». Исламская партия возрождения Узбекистана и ее деятельность.
 37. Обострение межэтнических отношений в Ферганской долине в 1989 г.
- Этнические столкновения в 1990 г.
38. Создание и деятельность организаций «Адолат» и «Воины ислама»; их роль в эскалации этнических конфликтов в Узбекистане.

39. Переход экстремистских мусульманских партий и движений Узбекистана на нелегальное положение. Осуществление экстремистами тактики индивидуального террора. Рейды боевиков в Узбекистан летом 1999 и 2000 гг.

40. Исторические, экономические и социальные предпосылки этнического конфликта в Кыргызстане. Первые этнические столкновения в 1989 и 1990 гг.

41. Обострение межнациональных проблем в Кыргызстане в конце 90-х годов. Этническая война в Баткене. Вторжение таджикских боевиков и отрядов Исламского движения Узбекистана.

42. Исторические предпосылки этнических конфликтов в Карачаево-Черкесии.

43. Обособление народов Карачаево-Черкесии в 1990-1991 гг. и провозглашение самостоятельных республик. Общенациональный референдум жителей Карачаево-Черкесии (декабрь 1992) и его решение.

44. Отказ руководства Карачаево-Черкесии от проведения президентских выборов в 1997 г. и осложнения политико-этнического конфликта в республике.

45. Президентские выборы и усиление этнического противостояния в Карачаево-Черкесии в апреле-мае 1999 г. Угроза гражданской войны и меры по ее преодолению.

46. Референдум о сохранении единства Карачаево-Черкесской республики (октябрь 2000). Президентские выборы 2003 г..

47. Исторические предпосылки этнических конфликтов в Кабардино-Балкарии.

48. Появление балкарского и кабардинского национальных движений в 1980-е годы.

49. Усиление репрессий республиканского руководства КБР против национальных движений балкарского народа (1994 г.). Отмена парламентом КБР решений съездов балкарского и кабардинского народов о провозглашении Республики Балкария и восстановления Республики Кабарда. Выборы Президента КБР в 1997 и 2002 гг.

50. Исторические предпосылки возникновения этнического конфликта в Нагорном Карабахе.

51. Этнический состав населения в Нагорном Карабахе и его изменения на протяжении XX века.

52. Решение проблемы Нагорного Карабаха в начале 1920-х годов.

53. Армяно-азербайджанский конфликт вокруг Нагорного Карабаха в 1987-1989 гг.

54. Армяно-азербайджанский конфликт вокруг Нагорного Карабаха в 1990-1991 гг.

55. Проблема Нагорного Карабаха после распада СССР. Этническая война.

56. Попытки урегулирования этнического конфликта в Нагорном Карабахе после окончания этнической войны.

57. Пути решения этнического конфликта в Нагорном Карабахе, предложенные международными наблюдателями.

58. Позиция Азербайджана и его президента. Алиева по карабахскому вопросу в XXI веке.

59. Позиция Армении по карабахскому вопросу в XXI веке.

60. Исторические предпосылки, корни и характер грузино-абхазского конфликта.

61. Возникновение и развитие грузино-абхазского конфликта в 1989-1992 годах.

62. Роль З.Гамсахурдиа в эскалации межнациональной напряженности и возникновения этнических конфликтов в Грузии в конце 1980-х гг.

63. Военные действия 1992-1993 годов в процессе развития грузино-абхазского конфликта. Попытки урегулирования конфликта.

64. Соглашение о прекращении огня и разъединении сил в грузино-абхазском конфликте (1994) и его основные положения. Создание миротворческих сил.

65. Обострение грузино-абхазского конфликта в 1998 – 2004 гг.

66. Перспективы развития этнических конфликтов на территории Грузии после устранения от власти Э.Шеварднадзе.

67. Развитие грузино-абхазского конфликта после "революции роз".

68. Истоки и природа грузино-осетинского конфликта.

69. Изменение этнической структуры населения Южной Осетии в XX ст.
 70. Возникновение и эскалация грузино-осетинского конфликта в 1989-1991 гг.
 71. Грузино-осетинская этническая война в 1992 г.
 72. Дагомисское Соглашение о прекращении огня и принципах урегулирования грузино-осетинского конфликта.
 73. Развитие грузино-осетинского конфликта после устранения от власти З. Гамсахурдиа. Вмешательство России в конфликт.
 74. Грузино-осетинский конфликт в период 1993-2004 гг.
 75. Эскалация грузино-осетинского конфликта после "революции роз" (2004-2007 гг).
 76. Грузино-осетинская война 2008 года и дальнейшее развитие конфликта.
 77. Исторические предпосылки российско-чеченского конфликта.
 78. Чеченская проблема в 1990 – первой половине 1991 гг.
 79. Активизация конфликта в Чечне после августовского путча 1991 г.
 80. Антиконтитуционный переворот Д.Дудаева. Выборы парламента и президента Чеченской республики (27 октября 1991 г.).
 81. Подготовка Чеченской Республики к войне с Россией (1991-1994 гг).
 82. Начало Первой Чеченской войны. Захвата Грозного федеральными войсками и вытеснение боевиков в горные районы республики.
 83. Рейд Ш.Басаева в Ставропольский край и его последствия.
 84. Возобновление боевых действий в Чечне осенью 1995 г.
 85. Рейд С.Радиева в Дагестан и его последствия.
 86. Российско-чеченские переговоры и подписание Хасавюртовских соглашений.
 87. Итоги Первой Чеченской войны.
 88. Начало Второй Чеченской войны. Смена тактики действий федеральных войск и чеченских боевиков.
 89. «Антитеррористическая операция» в Чечне в ходе Второй Чеченской войны.
 90. Этнические конфликты на постсоветском пространстве в 2000-2010-х гг.
- 7.2. Темы рефератов.
1. «Революция тюльпанов» и обострения межэтнических отношений в Киргизии. Составление конспекта. Заполнение словаря персоналий.
 2. Роль националистической и шовинистической риторики в эскалации этнических конфликтов в Грузии. Составление конспекта. Заполнение словаря персоналий.
 3. Перспективы решения этнического конфликта в Нагорном Карабахе. Составление конспекта. Заполнение словаря персоналий.
 4. Причины межэтнических столкновений в Ферганской долине в конце 1980-х - начале 1990-х гг. Составление конспекта. Заполнение словаря персоналий.
 5. Латентная стадия этнического конфликта в Приднестровье. Составление конспекта. Заполнение словаря персоналий.
 6. Причины обострения межэтнических отношений в Карачаево-Черкесии в 1990-е гг. Составление конспекта. Заполнение словаря персоналий.
 7. Причины обострения межэтнических отношений в Карачаево-Черкесии в начале XXI века. Составление конспекта. Заполнение словаря персоналий.
 8. Причины обострения межэтнических отношений в Кабардино-Балкарии в 1990-е гг.
 9. Причины обострения межэтнических отношений в Кабардино-Балкарии в начале XXI века. Составление конспекта. Заполнение словаря персоналий.
 10. Роль «Конфедерации горских народов» в обострении межэтнических отношений на Северном Кавказе в конце XX в. Составление конспекта. Заполнение словаря персоналий.
 11. Перспективы решения этнического конфликта в Приднестровье. Составление конспекта. Заполнение словаря персоналий.

7.3. Темы индивидуальных заданий

1. Составление и защита словарь персоналий, связанных с этническими конфликтами на постсоветском пространстве (задание дается в начале изучения модуля № 1). По мере изучения отдельных тем студент должен заполнять "Словарь персоналий", внося в него участников этнических конфликтов, лидеров конфликтующих сторон и т.д. На практическом занятии студенты должны продемонстрировать знание материала словаря.

Перечень личностей для заполнения и защиты словаря персоналий:

З.Гамсахурдиа;
 Э. Шеварнадзе;
 М.Саакашвили;
 В.Ардзинба;
 Э.Кокойты;
 М.Снегур;
 И.Смирнов;
 А.Лебедь;
 Р.Аушев;
 А.Галазов;
 М.Зязиков;
 В.Коков;
 Р.Набиев;
 С.Сафаров;
 Э.Рахмонов;
 Д.Дудаев;
 Д.Завгаев;
 З.Яндарбиев;
 А.Масхадов;
 С.Радуев;
 А.Кадыров;
 Р.Кадыров;
 В.Семенов.

2. Составление расширенной хронологической таблицы, освещающей историю развития в новейшее время двух из следующих конфликтов:

- карабахский,
- абхазский,
- таджикский,
- приднестровский,
- дагестанский,
- юго-осетинский,
- первая чеченская война,
- вторая чеченская война,
- ферганский,
- ошский,
- осетино-ингушский.

Такая таблица должна состоять из трех частей:

1. первая текстовая часть: причины и предпосылки конфликта, повод к его началу;
2. хронологическая таблица в формате «дата-событие», отражающая ход течения конфликта;
3. вторая текстовая часть: итоги и результаты конфликта, перспективы его дальнейшего развития.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета.

ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	
Угруппенная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Бакалаврская программа	История и организация детского и молодежного движения
Очная форма обучения	Курс – 3, семестр – 6
Заочная форма обучения	Курс – 3, семестр – 6
Учебная дисциплина	Этнические конфликты на постсоветском пространстве
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1	
1. Общая характеристика этнических конфликтов на постсоветском пространстве. Типология конфликтов и их фазы.	
2. Позиция России в осетино-ингушском конфликте.	
3. Возникновение и развитие грузино-абхазского конфликта в 1989-1992 годах.	
Утверждено на заседании кафедры истории России протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.	
Заведующий кафедрой	Пенькова О.Б.
Экзаменатор	Пенькова О.Б.

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по практике проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
Разделы 1-4	Организационно-учебная работа	10
	Выполнение заданий практики	35
	Самостоятельная работа	15
	Итого	60
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено

60-69	Е	неудовлетворительно	зачтено
35-59	FX		не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком, комплектом учебной мебели для студентов, рабочим местом преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебной лаборатории кафедры истории России (ауд. 47,49 2-го учебного корпуса, г. Донецк, ул. Университетская, 22).

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного образования также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Валяровский Ф.И. Актуальные проблемы правового регулирования межнациональных отношений в Российской Федерации / Ф.И. Валяровский, Н.Л. Диденко, Л.А. Сугрей ; Пятигор. гос. лингвист. ун-т. Пятигорск, 2011.
2. Здравомыслов А.Г. Межэтнические конфликты в постсоветском пространстве. – М., 1997.
3. Жирохов М. А. Семени распада: войны и конфликты на территории бывшего СССР. — СПб: БХВ-Петербург, 2012.
4. Косиков И.Г., Косикова Л.С. Северный Кавказ: социально-экономический справочник. – М.: Эксклюзив-пресс. 1999.
5. Непризнанная республика. Очерки. Документы. Хроники. ТТ. 3, 4, 5. Документы общественно-политических объединений Приднестровья. Автор-сост. В.Ф. Грызлов. М., ИЭА АН. 1999.
6. Орлова Т.В. История новых независимых держав Post-sovieticum. – К.: Знания, 2010.
7. Рунов В.О. Чистилище чеченской войны. - М.: Эксо Яуза, 2012.
8. Хасбулатов Р. Чечня: мне не дали остановить войну. – М., 1995.
9. Этническая проблематика и средства массовой информации. Хрестоматия. Автор-сост. В.К. Малькова. М., Бизнес-Центр. 1999.

11.2. Дополнительная литература

1. Анализ и прогноз межнациональных конфликтов в России и СНГ / Ежегодник Центра социологического анализа межнациональных конфликтов РНИСиНП / А.Г.Здравомыслов (отв. Ред.), С.Я.Матвеева, А.Ю.Чепуренко. – М., 1994.
2. Ахиезер Р. Россия: критика исторического опыта. - М., 1991.
3. Ахиезер Р. Думы о России: От прошлого к будущему. – М., 1994.
4. Бессонова С. И. Северный Кавказ как полигон этнических конфликтов // Молодой ученый. — 2013. — №11. — С. 513-515.
5. Блиев М.М. Дегоев В.В. Кавказская война. – М., 1994.
6. Взаимоотношение политических и межнационально-этнических конфликтов (Материалы международного симпозиума 18-24 апреля 1994 г.) / Центр социологического анализа межнациональных конфликтов РНИСиНП / А.Г.Здравомыслов (отв. Ред.); Редкол.: М.К.Горшков, А.И.Козырь, С.Я.Матвеева, А.Ю.Чепуренко, В.В.Шелохаев, П.В.Шульце.- Ч.1,2. – М., 1994.
7. Гэллнер Э. Нации и национализм. – М., 1991.
8. Динамика ценностных ориентаций населения России: 1990 – 1994 годы / Рук. Авт.кол. Н.И.Лапин. – М., 1996.
9. Дибиров А.З. Война идентичностей. - Вестник Института социологии. - 2014. - № 4 (11). - С. 127-147.
10. Здравомыслов А.Г. Социология конфликта. – М., 1996.
11. Каппелер А. Россия – многонациональная империя: Возникновение. История. Распад. – М., 1996.
12. Кто есть кто в изучении народов и национальных проблем России. / Под ред.

Г.Бордюгова, П.Гобла. – М., 1995.

13. Красинский В.В. Салафитско-ваххабитский фактор и его использование в общественно-политической жизни Северо-кавказского региона // Гражданин. Выборы. Власть. – 2013. – № 2.

14. Куда идет Россия? Социальная трансформация постсоветского пространства. (Международный симпозиум 12 – 14 января 1996 г.). / Общ. Ред. Акад. Т.И.Заславской. Вып.3.- М., 1996.

15. Международный проект «Урегулирование межнациональных конфликтов в постсоветском пространстве» / Сеть этнологического мониторинга и раннего предупреждения конфликтов: Бюллетень. – М.: Институт этнологии и антропологии РАН.

16. Миграция и новые диаспоры в постсоветских государствах / Отв. Ред. В.А.Тишков. – М., 1996.

17. Национальная правая прежде и теперь. Историко-социологические очерки. Вып. 1-3.- СПб., 1992.

18. Национальный вопрос на перекрестке мнений. – М., 1992.

19. Национальный интерес. Заочный круглый стол // Полис. – 1995. – №1.

20. Несостоявшийся юбилей. Почему СССР не отпраздновал своего 70-летия? – М., 1992.

21. Потто В.А. Кавказская война. Т. 1-5. – Ставрополь, 1993.

22. Разделит ли Россия участь Союза ССР? / Рук. Э.А.Баграмов. – М., 1993.

23. Реформирование России: мифы и реальность (1989 – 1994). Авторы-составители: Г.В.Осипов (рук.), В.Н.Иванов, В.К.Левашов, В.В.Локосов, А.Т.Хлопьев. – М., 1994.

24. Россия и Восток: проблемы взаимодействия / Ред. А.С.Панарина. Ч.1-2. – М., 1993.

25. Русская идея / Сост. И автор вступит. Статьи М.А.Маслин. – М., 1992.

26. Русские. Этно-социологические очерки. Отв. Ред. Ю.В.Артюнян. – М., 1992.

27. Сикевич З.В. Национальное самосознание русских. – М., 1996.

28. Сикевич З.В. Расколотое сознание: Этносоциологические очерки. – СПб., 1996.

29. Сикевич З.В. Этносоциология: национальные отношения и межнациональные конфликты. – СПб., 1994.

30. Соловьев В.В. Национальный вопрос в России. – Т.1. – М., 1990.

31. Сорокин П. Национальность, национальный вопрос и социальное равенство // Человек. Цивилизация. Общество. – М., 1992.

32. Червонная С.М. Абхазия 1992: коммунистическая Вандея. – М., 1993.

33. Этничность и власть в полиэтнических государствах (Материалы международной конференции 25-27 января 1993 г.). Отв. Ред. В.А.Тишков. – М., 1994.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **История России:** Федеральный исторический портал / Российское военно-историческое общество. – URL: <https://histrf.ru/> (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

2. **История России.** – URL: <https://istoriarusi.ru/> (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3. **История России:** История России от Киевской Руси до Российской Федерации. – URL: <https://history.com.ru/> (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. **История России в деталях.** – URL: <https://history.com.ru/> (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

5. **Краткий курс истории.** Московский государственный университет. – URL: <https://histrf.ru/> (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).